WYMAGANIA EDUKACYJNE

EDB KL. 8 SP

Poziom wymagań koniecznych - ocena dopuszczająca

Poziom wymagań podstawowych - ocena dostateczna

Poziom wymagań rozszerzających - ocena dobra

Poziom wymagań dopełniających - ocena bardzo dobra

Poziom wymagań wykraczających - ocena celująca

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć

- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych
 do dalszego kształcenia

- nie potrafi wykonać prostego polecenia

- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki

- nie interesuje się przedmiotem

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia

- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego

 kształcenia; posiada minimum wiedzy

- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach

- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocena dostateczna

Uczeń:

- jest aktywny na lekcjach sporadycznie

- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa

- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi

- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela

- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzieli mu grupa

Ocena dobra

Uczeń:

- w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie

- chętnie pracuje w grupie

- jest aktywny na zajęciach

- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje

- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez
 nauczyciela

- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne

- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi

- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów

- poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze

- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i
 wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

- sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia
 odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych

- uzasadnia własne poglądy i stanowiska

- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk

- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe

- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów

- interpretuje teksty źródłowe

- rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki

- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów

- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie

- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z
 zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

- umie pokierować grupą rówieśników

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program

- rozwija własne zainteresowania

- bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach, mistrzostwach

- jest bardzo aktywny na lekcjach

- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy

- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie

- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariackie

- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem

- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych