 **SZKOLNY POLIGLOTA**

***Rejonowy Konkurs Językowy***

**ORGANIZATORZY KONKURSU:**

Dyrekcja oraz Nauczyciele Języków Obcych w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Sławkowie.

**PATRONAT:**

Burmistrz Miasta Sławkowa

**TERMIN KONKURSU:**

14 MARCA 2019 r. godz. 9.00

Do **8 marca** należy przesłać ankietę uczestnika konkursu **elektronicznie**: **zs@zs.slawkow.pl**

lubtelefonicznie pod numerem: 32 293 17 48

Ankieta znajduje się na końcu regulaminu.

**NAGRODY I DYPLOMY:**

Trzej LAUREACI otrzymują nagrodę główną konkursu SZKOLNY POLIGLOTA - wartościowe nagrody rzeczowe i dyplom LAUREATA.

**ZASADY UDZIAŁU W KONKURSIE:**

- Uczestnikiem konkursu może zostać maksymalnie **3 uczniów** danej szkoły podstawowej (klasy IV – VIII) lub gimnazjum, którzy posiadają dobrą znajomość, wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej szkoły podstawowej i gimnazjum na poziomie rozszerzonym z języka angielskiego, a także na poziomie podstawowym z drugiego języka nowożytnego (do wyboru języki: **niemiecki, francuski, rosyjski, włoski**). Testy językowe obejmują treści wspólne z podstawy programowej szkoły podstawowej i gimnazjum na każdym etapie nauczania danego języka (wszyscy uczniowie piszą taki sam test). Uczestnicy konkursu wybierają tylko drugi język, ponieważ test z języka angielskiego obowiązuje wszystkich uczestników konkursu.

- Eliminacje do konkursu szkoły przeprowadzają według własnych zasad.

**ORGANIZACJA KONKURSU:**

- Organizator konkursu powołuje niezależną komisję złożoną z nauczycieli języków obcych, którzy przygotowują testy językowe, sprawdzają je zgodnie z kluczem odpowiedzi i przeprowadzają ewentualną rozmowę ustną z finalistami. Po ogłoszeniu wyników uczestnik wraz nauczycielem-opiekunem ma prawo wglądu do swojego testu językowego. Testu nie można wynieść poza teren szkoły – organizatora konkursu, ani zapisywać na żadnych nośnikach multimedialnych. Prace konkursowe będą przechowywane na terenie Zespołu Szkół im. Jana Pawła II do końca danego roku szkolnego. Wzory testów będą dostępne na stronie internetowej szkoły po zakończeniu konkursu.

- Część pisemna trwa 90 minut i składa się z testu leksykalno-gramatycznego z elementami realioznawstwa z języka angielskiego i drugiego wybranego języka. Test z języka angielskiego sprawdza także rozumienie tekstu czytanego. Test z każdego języka jest kodowany do momentu ogłoszenia wyników.

- W czasie trwania testu uczestników obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych oraz jakichkolwiek innych urządzeń komunikacyjnych i multimedialnych.

- Z testu można uzyskać łącznie 100 punktów. Język angielski: 0p – 70p, drugi język: 0p – 30p. Liczba punktów z obu języków jest sumowana i stanowi całkowity wynik testu pisemnego. Trzech uczestników, którzy zdobędą największą ilość punktów otrzymuje tytuł LAUREATA. Uczestnicy LAUREACI zostają zwycięzcami Rejonowego Konkursu Językowego.

- W przypadku, gdy najlepszych uczestników zostanie wyłonionych więcej niż trzech (ta sama liczba punktów uzyskana w testach u więcej niż trzech uczestników) zostanie przeprowadzona rozmowa z języka angielskiego. Wyniki tej rozmowy określą ostatecznie zwycięzców, czyli trzech najlepszych LAUREATÓW. Pozostali uczestnicy rozmowy otrzymują tytuł i dyplom FINALISTY.

**UWAGA!!!**

**Konkurs SZKOLNY POLIGLOTA znajduje się na liście konkursów Śląskiego Kuratorium Oświaty, co oznacza, iż laureaci dostaną dodatkowe punkty rekrutacyjne podczas przyjęć do szkół średnich.**

**Zagadnienia do konkursu oraz ankieta uczestnika są dostępne na stronie internetowej szkoły**

**www.zs.slawkow.pl**



**SZKOLNY POLIGLOTA**

***Rejonowy Konkurs Językowy***

**ANKIETA**

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA: ………………………………………………………………………………………………………………………..

KLASA: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

NAZWA I ADRES SZKOŁY: …………………………………………………………………………………………………………………………..

DRUGI JĘZYK NOWOŻYTNY: ………………………………………………………………………………………………………………………

IMIĘ I NAZWISKO N-LA OPIEKUNA: ……………………………………………………………………………………………………………

**OŚWIADCZENIE**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie przez organizatora konkursu danych osobowych mojego dziecka (imienia, nazwiska, klasy i nazwy szkoły) w celach wynikających z organizacji konkursu zgodnie z ustawą  z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych  (Dz. U. z 2015 r. 2135).

............................................. ……………………………………………..………..

Miejscowość i data podpis rodzica/opiekuna prawnego

**ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE**

**JĘZYK ANGIELSKI:**

*CZASOWNIK*

1. Bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki regularne i podstawowe nieregularne.
2. Czasowniki posiłkowe.
3. Czasowniki modalne: can, could, may, must, should.
4. Tryb rozkazujący
5. Imiesłów czynny i bierny.
6. Czasowniki złożone (phrasal verbs).
7. Czasy gramatyczne: Present Simple, Continuous, Perfect, Past Simple, Continuous, Perfect, Future Simple.
8. Konstrukcje “be going to”, “have to”, “would like to”.

*RZECZOWNIK*

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna.
3. Forma dzierżawcza – dopełniacz saksoński.
4. Rzeczowniki złożone.

*PRZYMIOTNIK*

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższymi najwyższym.
2. Użycie przymiotników z so, such, how i what.
3. Przymiotniki dzierżawcze.

*PRZYSŁÓWEK*

1. Stopniowanie regularne i nieregularne i miejsce przysłówków w zdaniu.

*SKŁADNIA*

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
2. Zdania rozkazujące.
3. Zdania z podmiotem it, there.
4. Zdania z dwoma dopełnieniami.
5. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple.
6. Zdania w mowie zależnej, pytania pośrednie.
7. Zdania przydawkowe, okolicznikowe i warunku (typu 0, I, II).

*WYBRANE ZAGADNIENIA Z WIEDZY O KRAJACH ANGLOZĘZYCZNYCH*

**JĘZYK NIEMIECKI:**

*RODZAJNIK*

1. Rodzajnik nieokreślony
2. Rodzajnik określony
3. Opuszczanie rodzajnika

*RZECZOWNIK*

* Rodzaj rzeczownika
* Liczba mnoga rzeczownika
* Odmiana mocna rzeczownika
* Rzeczowniki złożone

*ZAIMEK*

* Zaimek osobowy
* Zaimek nieosobowy
* Zaimek dzierżawczy
* Zaimek pytający

*PRZYIMEK*

* Przyimki z celownikiem
* Przyimki z biernikiem
* Przyimki z celownikiem lub biernikiem

*PRZYMIOTNIK*

* Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym
* Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym
* Odmiana przymiotnika z zaimkiem dzierżawczym oraz z przeczeniem kein, keine
* Odmiana przymiotnika bez rodzajnika
* Stopniowanie przymiotników

*PRZYSŁÓWEK*

* Stopniowanie przysłówków

*LICZEBNIK:*

* Liczebniki główne, porządkowe

*CZASOWNIK*

* Odmiana czasowników regularnych, nieregularnych, zwrotnych, rozdzielnie złożonych, modalnych w czasie teraźniejszym
* Czas teraźniejszy, czas przeszły Perfekt , czas przyszły Futur I
* Bezokolicznik z zu
* Tryb rozkazujący
* Rekcja czasownika

*NAUKA O ZDANIU*

* Szyk wyrazów w zdaniu pojedynczym i złożonym współrzędnie
* Zdania z zaprzeczeniem
* Zdania pytające
* Zdania podrzędnie złożone z zaimkami pytającymi w roli spójnika
* Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami dass, weil, ob, wenn
* Zdania przydawkowe

**JĘZYK FRANCUSKI:**

*RODZAJNIK*

1. Rodzajnik nieokreślony (*article indefini*)
2. Rodzajnik określony (*article delfini*) + ściągnięty (*contracte*)
3. Rodzajnik cząstkowy (*article partitif*)

*RZECZOWNIK*

1. Tworzenie rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej

*PRZYMIOTNIK*

1. Tworzenie rodzaju żeńskiego i stopniowanie przymiotnika, miejsce przymiotnika w zdaniu

*ZAIMEK*

1. Zaimki dopełnienia bliższego (*COD*)
2. Zaimki dopełnienia dalszego (*COI*)
3. Zaimek : *en, y*
4. Zaimki przymiotne wskazujące
5. Zaimki przymiotne dzierżawcze
6. Zaimek pytający: *quel, lequel*
7. Zaimki względne proste: *qui, que, ou, dont*
8. Zaimek nieokreślony: *tout*

*LICZEBNIK*

1. Liczebniki główne

*PRZYSŁÓWEK*

1. Regularne i nieregularne tworzenie przysłówka, stopniowanie przysłówka

*PRZYIMEK*

1. Podstawowe formy określające miejsce: à, dans…
2. Użycie przyimków z nazwami geograficznymi : à Paris, en France ….

*CZASOWNIK*

1. Tryb oznajmujący
2. Czasy: présent, passé récent, passé composé, imparfait, futur proche, futur simple
3. Tryb przypuszczający ( conditionnel présent)
4. Tryb łączący ( subjonctif présent) – odmiana czasowników regularnych , nieregularnych “être” i “avoir”
5. Tryb rozkazujący (impératif) – odmiana czasowników regularnych , nieregularnych “être” i “avoir”

*STRONA BIERNA*

1. Zastosowanie w czasach présent, passé composé, futur proche

*FORMY BEZOSOBOWE*

1. Il faut, il pleut

*ZDANIA WARUNKOWE*

1. Si +présent +présent
2. Si + présent + impératif
3. Si + présent + futur simple
4. Si + imparfait + conditionnel présent

*ZDANIA PODRZĘDNIE ZŁOŻONE*

1. Przyczynowe: *parce que, car, puisque*
2. Czasowe: *quand, pendant que ….*

*NEGACJA*

* *ne … pas*
* *ne … plus*
* *ne … jam ais*
* *ne … pas encore*
* *ne … rien, Rien ne …*
* *ne … personie, Personne ne ….*
* ne … ni ... ni

**JĘZYK WŁOSKI**

* rodzajniki,
* rodzaj męski i żeński rzeczownika i przymiotnika,
* liczba mnoga rzeczownika,
* czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym,
* czas przeszły passato prossimo i imperfetto,
* czas przyszły futuro semplice,
* konstrukcje z czasownikiem stare,
* zaimki dopełnienia bliższego,
* zaimki dopełnienia dalszego,
* zaimki dzierżawcze,
* tryb warunkowy,
* tryb rozkazujący,
* forma bezosobowa,
* preposizioni.

**JĘZYK ROSYJSKI**

RZECZOWNIK

* deklinacja I
* deklinacja II
* rzeczowniki rodzaju żeńskiego o temacie zakończonym na *г, к, х, ч, щ, ж, ш, ц*
* rzeczowniki rodzaju męskiego zakończone na *-ь, -й*
* rzeczowniki rodzaju męskiego z tematem zakończonym na *г, к, х, ч, щ, ж, ш, ц*
* rzeczowniki rodzaju żeńskiego zakończone na *-ия*
* rzeczowniki nieodmienne

PRZYMIOTNIK

* rodzaju żeńskiego
* rodzaju męskiego
* rodzaju nijakiego
* o temacie zakończonym na *ж, ш, ч, щ*
* o temacie zakończonym na *к, г, х*
* stopień wyższy
* stopień najwyższy

ZAIMEK

* osobowe
* dzierżawcze
* pytające
* zwrotne (*себя*, wyrażenie *друг друга*)
* wskazujące

CZASOWNIK

* koniugacja I
* koniugacja II
* zwrotne
* nieregularne
* czas przyszły prosty
* czas przyszły złożony
* czas przeszły
* tryb rozkazujący

LICZEBNIK

* główne
* porządkowe

**ZAGADNIENIA LEKSYKALNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DO WYPOWIEDZI USTNEJ**

1) człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania);

2) dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);

3) szkoła (np. przedmioty nauczania, życie szkoły);

4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy);

5) życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);

6) Żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);

7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama);

8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, orientacja w terenie, hotel, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie);

9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media);

10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy);

11) zdrowie (np. higieniczny tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, uzależnienia);

12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne);

13) świat przyrody (np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe);

14) Życie społeczne (np. konflikty i problemy społeczne, przestępczość);

15) elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej.